

Olsztyn, dnia 30 czerwca 2017 roku

PS-VI.431.2.7.2017.MW

Pani Barbara Nalińska
Dyrektor Placówki
Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1
ul. Chrobrego 4/1A
82-300 Elbląg

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Działając na podstawie upoważnienia Wojewody Warmińsko-Mazurskiego Nr FK-VI.0030.346.2016 z dnia 28 kwietnia 2017 roku (akta kontroli str. 8) zespół inspektorów Wydziału Polityki Społecznej Warmińsko – Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie, delegatura w Elblągu, w składzie:

1. Marek Wojtas - główny specjalista, kierujący zespołem oraz
2. Agnieszka Błaszczyk - główny specjalista,
przeprowadził kontrolę problemową w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 w Elblągu. Czynności kontrolne przeprowadzono w dniach 22-23 oraz 25 maja 2017 roku. Przedmiotem kontroli była ocena przestrzegania praw dziecka, w świetle przepisów:

- ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. 2016, poz. 575 ze zm.) – zwanej dalej ustawą lub ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz.1720) - zwanego dalej rozporządzeniem.

W wystąpieniu pokontrolnym użyto następujących skrótów:

1. placówka/jednostka kontrolowana - co oznacza: Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą Nr 1 w Elblągu;
2. dyrektor placówki - co oznacza: dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 w Elblągu, panią Barbarę Nalińską;
3. koordynator – co oznacza: starszego wychowawcę - koordynatora pana Franciszka Dawgula;
4. regulamin, regulamin organizacyjny – co oznacza: Regulamin Organizacyjny Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 w Elblągu;
5. mow- co oznacza: młodzieżowy ośrodek wychowawczy;
6. sosw- co oznacza: specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy;
7. CKU - co oznacza: centrum kształcenia ustawicznego.

Kontrola obejmowała okres od dnia 1 stycznia 2016 roku do dnia jej zakończenia. Fakt jej przeprowadzenia odnotowano w rejestrze prowadzonym przez placówkę. Kontrolę przeprowadzono w obecności pani Barbary Nalińskiej – dyrektora Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 w Elblągu oraz starszego wychowawcy – koordynatora pana Franciszka Dawgula, w oparciu o analizę prowadzonej w placówce dokumentacji, informacje

i wyjaśnienia przekazane przez wyżej wymienionych oraz w oparciu o rozmowy przeprowadzone z dziećmi.

Działalność Placówki w zakresie objętym kontrolą ocenia się **pozytywnie**.

Kontrolowana jednostka jest publiczną placówką opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego prowadzoną przez Gminę Miasto Elbląg, przeznaczoną dla 14 wychowanków. Działalność placówki określa Regulamin Organizacyjny Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 w Elblągu, wprowadzony jako Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 2/2016 starszego wychowawcy koordynatora z dnia 4 stycznia 2016 roku.

W ramach postępowania kontrolnego przeprowadzono indywidualne rozmowy kierowane z wychowankami na temat przestrzegania w placówce praw dziecka. W dacie kontroli w ewidencji placówki figurowało 15 wychowanków, w tym 1 za zezwoleniem Wojewody Warmińsko-Mazurskiego, zgodnie z przepisami art. 95 ust. 3a ustawy.

Kontrolujący w dniach 22-23 maja 2017 roku przeprowadzili rozmowy z 9 wychowanków przebywających w placówce, z 6 dzieci nie podjęto rozmów z uwagi na następujące okoliczności:

- 2 dzieci – przebywało w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych;
- 1 dziecko – przebywało na wycieczce szkolnej;
- 1 wychowanek – przebywał w pracy;
- 1 wychowanek – przebywał na zajęciach;
- 1 dziecko – ze względu na wiek (2 lata);

Kontroli poddano dokumentację w zakresie realizacji praw dziecka wszystkich wychowanków (akta kontroli, str. 18).

W toku kontroli dokonano oceny realizacji następujących praw dziecka:

PRAWO DO WYPOCZYNKU I ZASPOKOJENIA POTRZEB ROZWOJOWYCH - rozumiane jako prawo do czasu wolnego organizowanego zgodnie z potrzebami dziecka, oraz prawo do rozwoju zgodnie z potrzebami odpowiednimi dla etapu rozwojowego, w tym uczestnictwa w indywidualnych i zespołowych zajęciach rekreacyjnych i sportowych (w placówce i poza nią), zgodnie z zainteresowaniami i wyborem dziecka.

Z pisemnej informacji koordynatora placówki (akta kontroli, str. 19-20) wynika, że w okresie objętym kontrolą organizowane były wyjścia m.in.: do kina, teatru, na basen, okresowo na lodowisko. Wychowankowie brali również udział w imprezach sportowych, rekreacyjnych organizowanych w placówce lub poza jej terenem (np. festyn wiosenny, rodzinny, Turniej Piłki Nożnej Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Morągu, zabawy sportowe, konkursy, gry rekreacyjne, dyskoteka, ognisko itp). Ponadto dzieciom zapewniono organizację wypoczynku w okresie wakacji m. in. kolonie w Olkuszu oraz w czasie ferii zimowych (np. basen, lodowisko, zabawy sportowe). Wychowankowie rozwijali także swoje zainteresowania również na zajęciach organizowanych poza placówką poprzez udział np.: w treningach piłki nożnej.

Podczas rozmów prowadzonych przez kontrolujących wychowankowie, oprócz wyżej wymienionych form organizacji czasu wolnego, wskazywali również na: oglądanie TV, granie na komputerze, granie w piłkę nożną, odwiedzanie kolegów, korzystanie z siłowni, wyjścia na teren miasta, czy korzystanie z możliwości urlopowania do domów rodzinnych. Większość dzieci pozytywnie oceniło organizację czasu wolnego od zajęć szkolnych.

PRAWO DO POMOCY SPECJALISTYCZNEJ - rozumiane jako prawo do pomocy psychologiczno-pedagogicznej w radzeniu sobie z emocjami własnymi i innych osób, łagodzenia skutków separacji z rodziną.

W placówce zatrudniony jest psycholog i pedagog, w wymiarze każdy po ½ etatu. Ww. specjaliści, zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia, prowadzili arkusze badań i obserwacji pedagogicznych oraz w przypadku, gdy dziecko wymagało prowadzenia specjalistycznych zajęć - karty udziału w zajęciach indywidualnych, z opisem ich przebiegu, o których mowa § 17 ust. 1 pkt 3 ww. aktu prawnego.

Na podstawie przedłożonej kontrolującym dokumentacji ustalono, że pedagog prowadził regularne zajęcia z dwojgiem wychowanków. Z prowadzonego dziennika zajęć pedagoga wynika, m.in. że dokonuje analizy ocen i frekwencji wychowanków, monitoruje wraz z pracownikiem socjalnym miejsca zamieszkania rodzin wychowanków, sporządza opinie o wychowankach oraz prowadzi rozmowy wychowawcze.

Z pisemnego oświadczenia psychologa wynika, że w okresie podlegającym kontroli prowadził regularne indywidualne zajęcia z trojgiem wychowanków (akta kontroli, str. 21). Pozostałym dzieciom udzielał pomocy w razie istniejących potrzeb.

Ponadto z pisemnej informacji koordynatora placówki wynika, że wychowankowie korzystają również z pomocy specjalistów zatrudnionych poza placówką tj. Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży „Karan” w Elblągu, czy Centrum Psychoterapii w Elblągu (akta kontroli, str. 22).

W rozmowach kontrolujących z wychowankami, większość dzieci odpowiedziało, że nie potrzebuje pomocy ww. specjalistów.

PRAWO DO ŻYCIA BEZ PRZEMOCY - rozumiane jako prawo do ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, emocjonalnej, zarówno ze strony rówieśników, jak i dorosłych, stosowania wobec dziecka pozytywnej dyscypliny oraz prawo do pomocy w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi i rówieśnikami zarówno na terenie placówki, jak i poza nią.

W okresie poddanym kontroli w placówce funkcjonował Regulamin przyznawania przywilejów i wyciągania konsekwencji zachowań wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Elblągu wprowadzony Zarządzeniem nr 10/2013 kierownika placówki z dnia 2 stycznia 2013 roku. Z treścią ww. dokumentu zapoznano dzieci, co potwierdziły własnoręcznymi podpisami.

Rozmowy zespołu inspektorów z wychowankami wykazały, iż w placówce stosowane są zarówno kary, jak i nagrody. Dwoje dzieci wskazało, iż w placówce doświadcza więcej nagród, niż kar. Dwoje dzieci podało, iż nie doświadczyło ani kar, ani nagród. Dwoje poinformowało, iż doświadczyło tyle samo kar, co nagród. Również w dwóch przypadkach wychowankowie deklarowali, iż doświadczyli więcej kar, niż nagród przy czym jednocześnie wskazali, iż kary te były zawsze zasłużone. Natomiast w jednym przypadku dziecko nie wiedziało, czy doświadcza więcej kar, czy nagród. Wychowankowie wśród nagród najczęściej wymieniali: podwyższenie kieszonkowego, pochwały, nagrody pieniężne za wyniki w nauce i zachowaniu oraz nagrody rzeczowe. Wśród kar wyliczali: zakaz korzystania z komputera i telewizora, zakaz wychodzenia poza placówkę, obniżenie kieszonkowego, czy dodatkowy dyżur.

Dokonana przez zespół inspektorów analiza dokumentacji wykazała, iż powyżej wskazane przez dzieci kary stosowane są zgodnie z obowiązującym w tym zakresie regulaminem.

Dzieci pytane, czy były wyśmiewane, popychane, zawstydzane, poniżane lub bite przez innych wychowanków odpowiadały przecząco. W rozmowach z zespołem inspektorów dzieci nie zgłaszały, aby czuły się źle potraktowane, czy skrzywdzone przez wychowawcę. Dzieci pytane o możliwość rozwiązania ewentualnych konfliktów na linii wychowawca-wychowanek wskazywały, że nie znalazły się jak dotychczas w takiej sytuacji. Pytane

wskazywały najczęściej, iż w takiej sytuacji mogłyby zwrócić się do innego wychowawcy, bądź pedagoga. Każde dziecko pytano również, czy w placówce zdarzały się sytuacje, w których czuło się gorzej traktowane niż inni, na które wszyscy wychowankowie odpowiedzieli jednoznacznie, że nie mieli takich doświadczeń.

Dokonana przez zespół inspektorów analiza kart pobytu, o których mowa w § 17 ust. 1 pkt 2 lit. b, d rozporządzenia w zakresie opisu funkcjonowania społecznego dziecka w placówce i poza nią, jak również jego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem stanu emocjonalnego i samodzielności, nie wykazała nieprawidłowości.

PRAWO DO NAUKI - rozumiane jako prawo do wsparcia w realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, pomocy w odrabianiu lekcji, zapewnienia zajęć wyrównawczych i innych rozwijających wiedzę i umiejętności.

Wychowankowie realizowali obowiązek szkolny na następujących poziomach edukacyjnych:

- szkoła podstawowa - 6 dzieci (w tym 1 w sosw),
- szkoła gimnazjalna - 3 dzieci (w tym: 1 w mow),
- zasadnicza szkoła zawodowa - 2 dzieci (1 w mow),
- szkoła średnia - 2 dzieci (w tym 1 w CKU) (akta kontroli, str. 18).

Jedno dziecko, z uwagi na wiek nie podlegało obowiązkowi szkolnemu.

Analiza kart pobytu dziecka, o których mowa w § 17 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia, w zakresie sporządzonych informacji o przebiegu kontaktów ze szkołą, do której uczęszcza dziecko oraz jego nauki szkolnej, nie wykazała nieprawidłowości.

Z rozmów kontrolujących z wychowankami wynikało, że wszyscy posiadają niezbędne podręczniki i przybory szkolne. Dzieci wskazywały, że wychowawcy pomagają w odrabianiu lekcji, część podała, że są samodzielni w tym zakresie.

PRAWO DO ZASPOKOJENIA POTRZEB ZDROWOTNYCH - rozumiane jako zapewnienie dziecku dostępu do odpowiedniej opieki zdrowotnej.

Dzieci w placówce objęte są podstawową opieką medyczną w Poradni Medycznej „Medicus 1” przy ul. Królewieckiej 195 w Elblągu. W kontrolowanej jednostce funkcjonuje rejestr wydawanych leków, z uwzględnieniem nazwy leku, daty i godziny jego podania oraz wychowawcy odpowiedzialnego za jego wydanie. Ponadto, zgodnie z § 17 ust.1 pkt 2 rozporządzenia, w placówce prowadzone były karty pobytu, uwzględniające informacje o lekach podawanych dziecku oraz informacje o pobytach dziecka w szpitalu, w tym szpitalu psychiatrycznym. Analiza przedmiotowej dokumentacji nie wykazała nieprawidłowości.

Z pisemnej informacji koordynatora placówki wynika (akta kontroli, str. 22), że w okresie podlegającym kontroli, dzieci nie były objęte stałą pomocą poradni specjalistycznych.

Z rozmów kontrolujących z wychowankami wynikało, że w większości nie mają problemów zdrowotnych, a w sytuacji gdy źle się czują, zawsze udzielana jest im stosowna pomoc.

PRAWO DO POSZANOWANIA TOŻSAMOŚCI RELIGIJNEJ - rozumiane jako prawo do poszanowania środowiska religijnego, z którego się wywodzi oraz wychowania religijnego i praktyk religijnych zgodnych z tradycją i wyznaniem jego rodziny oraz zgodnie z jego wolą.

Z informacji przekazanej przez koordynatora placówki wynika, że dzieci przebywające w placówce są wyznania katolickiego. Wychowankowie uczestniczą

m. in. w sakramentach I Komunii Świętej, Bierzmowania oraz przestrzegają tradycji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocnych.

Na pytanie dotyczące możliwości uczestniczenia w niedzielnej mszy św. dzieci wskazywały, że uczestniczą w niedzielnym nabożeństwie dobrowolnie.

PRAWO DO BEZPIECZEŃSTWA SOCJALNEGO - rozumiane jako prawo do wyżywienia dostosowanego do wymogów odpowiadających potrzebom rozwojowym i zdrowotnym dzieci, a także prawa do ubrania i obuwia dostosowanego do jego gustu, potrzeb i warunków pogodowych, wyposażenia w środki higieny osobistej oraz kwoty pieniężnej do własnego dysponowania przez dziecko.

Zaspokojenie potrzeb żywieniowych

Z informacji uzyskanych od koordynatora placówki wynika, że wszystkie posiłki przygotowywane są przez dzieci pod nadzorem wychowawców. Z analizy jadłospisów przedłożonych kontrolującym wynika, że dzieciom zapewnia się 5 posiłków dziennie t.j.: I i II śniadanie, obiad, podwieczorek oraz kolacje.

W prowadzonych przez kontrolujących rozmowach dzieci poinformowały, że posiłki im smakują, a porcje są wystarczające. Ponadto wychowankowie wskazywali również, że dokonują zakupów art. spożywczych, niezbędnych do przygotowywania potraw.

Zaopatrzenie w odzież i obuwie

Z informacji uzyskanych od koordynatora wynika, że wychowankowie zaopatrywani są w odzież i obuwie w miarę potrzeb. Po zgłoszeniu przez dziecko potrzeby dokonania określonego zakupu, prośba ta jest weryfikowana przez wychowawcę. Młodszy wychowankowie uczęszczają na zakupy wraz z wychowawcą, starsi dokonują zakupów samodzielnie.

Żadne dziecko nie zgłosiło kontrolującym uwag w zakresie wyposażenia w odzież i obuwie, podając m.in. argumenty „wszystko mam”, „jest ok”. Dzieci poinformowały, że posiadają ubrania głównie „zakupione przez placówkę”, kilkoro wskazało, że posiada odzież „zakupioną przez bliskich członków rodziny” lub podarowaną przez darczyńców.

Zaopatrzenie w środki higieny osobistej

Placówka zapewnia dzieciom wyposażenie w środki higieny osobistej, jak również w środki chemiczne do zachowania czystości, które zakupywane są raz w miesiącu przez wychowawców najczęściej z wychowankami. Dzieci w środki higieny osobistej zaopatrywane są indywidualnie. Wychowawcy w razie potrzeby zgłaszanej przez wychowanków wydają środki higieny osobistej oraz środki chemiczne niezbędne do zapewnienia czystości (akta kontroli, str. 11) zgromadzone w podręcznym magazynku.

Na podstawie analizy przedłożonej kontrolującym dokumentacji, jak również na podstawie informacji uzyskanej od koordynatora (akta kontroli, str. 13) ustalono, iż w placówce zużyte w 2016 roku środki higieny osobistej, jak również środki chemiczne do zachowania czystości zakupiono za łączną kwotę 5 595,51 zł. Natomiast w miesiącach styczeń - kwiecień 2017 roku placówka dokonywała zakupów w tym zakresie na łączną kwotę 419,50 zł.

Dzieci w rozmowach z zespołem inspektorów nie wskazywały braków w zaopatrzeniu w środki higieny osobistej, czy środki chemiczne do zachowania czystości.

Wyposażenie w kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dziecko

Placówka zapewnia dzieciom kwotę pieniężną do własnego dysponowania, nie niższą niż 1 % i nie wyższą niż 8 % kwoty, o której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy, zgodnie

z Regulaminem przyznawania kwot pieniężnych do własnego dysponowania przez dzieci w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Elblągu, wprowadzonym Zarządzeniem nr 14/2013 kierownika placówki z dnia 2 stycznia 2013 roku.

Wysokość tej kwoty ustala, co miesiąc dyrektor placówki na podstawie sporządzonej przez wychowawców listy kieszonkowego. Po akceptacji dyrektora kieszonkowe pobierane jest przez wychowawców i wypłacane wychowankom, co potwierdzają własnoręcznym podpisem na liście wypłat (akta kontroli str. 14).

Każdorazowo kwota do dysponowania przez dziecko może być zwiększona, bądź zmniejszona zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie przyznawania kieszonkowego.

Dokonana przez zespół inspektorów analiza list wypłat kwoty pieniężnej do własnego dysponowania przez dziecko tzw. kieszonkowego, za okres od miesiąca stycznia 2016 roku do miesiąca kwietnia 2017 roku, nie wykazała nieprawidłowości w tym zakresie.

Dzieci w rozmowach z zespołem inspektorów nie wносиły uwag w przedmiotowym zakresie.

PRAWO DO REGULARNYCH KONTAKTÓW Z RODZINĄ - rozumiane jako prawo do regularnych kontaktów z członkami rodziny, w tym przede wszystkim z rodzicami - na terenie placówki, w miejscach zamieszkania członków rodziny, jak i sposób pośredni - poprzez kontakty telefoniczne lub elektroniczne, w tym szczególnie w dni wolne od nauki oraz w trakcie ferii i wakacji, chyba że sąd postanowi inaczej.

Zgodnie z przepisem § 22 pkt 3 regulaminu organizacyjnego, dzieci umieszczone w placówce mają prawo do utrzymywania osobistych kontaktów z rodziną z wyjątkiem przypadków, w których sąd postanowił inaczej.

Przedmiotowe prawo (akta kontroli str. 9-10) realizowane jest poprzez urlopowania dzieci do domów rodzinnych na wakacje, święta, ferie zimowe, czy dłuższe weekendy. Osoby bliskie dziecku mogą je odwiedzać również w placówce.

W rozmowach z zespołem inspektorów tylko jedno dziecko poinformowało, iż nie jest urlopowane do domu rodzinnego ze względu na swoje zachowanie zarówno w szkole jak i placówce. W swoim wyjaśnieniu (akta kontroli, str. 15) koordynator podaje, iż nie jest prawdą, aby przyczyną nieurlopowania dziecka do domu rodzinnego było jego zachowanie na terenie szkoły i placówki. Pozostawanie wychowanka w placówce na weekendy wynika głównie z relacji dziecka z matką. Ponadto w związku z zachowaniem dziecka w czasie urlopowań i brakiem możliwości kontroli nad tym gdzie dziecko jest i co robi, matka coraz częściej nie wyraża zgody na urlopowanie.

PRAWO DO WYRAŻANIA OPINII - rozumiane jako prawo do poszanowania podmiotowości dziecka poprzez branie pod uwagę jego zdania w sprawach, które go dotyczą oraz istnienia wypracowanych zasad uczestnictwa dzieci w podejmowaniu decyzji ważnych dla wychowanków.

Dziecko umieszczone w placówce może wyrażać własne opinie w sprawach dotyczących jego osoby odpowiednio do wieku i stopnia dojrzałości, co zostało określone w § 22 pkt 11 regulaminu organizacyjnego. Opinie wychowanków brane są pod uwagę w różnych aspektach życia codziennego między innymi w sprawach: wyboru szkoły, kontaktu z rodziną, spędzania czasu wolnego, wyglądu i ubioru, jak również przy dokonywaniu zakupów odzieży, czy żywności. Dzieci mogą wyrażać swoje opinie (akta kontroli, str. 10) na spotkaniach z koordynatorem i wychowawcami. Spotkania te organizowane są w zależności od potrzeb trzy – cztery razy w ciągu roku. Ponadto wychowankowie na bieżąco wyrażają

swoje opinie w różnych okolicznościach dnia codziennego w kontaktach z koordynatorem i wychowawcami.

W rozmowach z zespołem inspektorów dzieci nie wniosły uwag w przedmiotowym zakresie.

PRAWO DO POSZANOWANIA PRYWATNOŚCI - rozumiane jako prawo poszanowania tajemnicy korespondencji, posiadania własnych pamiątek i osobistych przedmiotów oraz zachowania przez pracowników placówki tajemnicy związanej z osobistymi informacjami przekazanymi przez dziecko, z wyłączeniem przypadków uzyskania informacji o naruszeniu prawa, zagrożeniu zdrowia lub życia, jak również prawo do poszanowania intymności dziecka, w tym zapewnienia możliwości zamykania pomieszczeń przeznaczonych do czynności higienicznych i fizjologicznych.

Z informacji uzyskanych od koordynatora (akta kontroli, str. 10-11) wynika, iż dzieci umieszczone w placówce mogą posiadać własność prywatną (telefony, tablety, sprzęt rtv, zdjęcia, pamiątki, ubrania itp). Ustalono, iż z komputerów i telefonów będących własnością dzieci można korzystać w czasie wolnym. Przedmioty te pozostają w posiadaniu wychowanków przez całą dobę, chyba że korzystanie z nich narusza dobro innego wychowanka.

Z informacji uzyskanych od dzieci wynika, iż należące do wychowanków rzeczy osobiste tj. tablety, telefony komórkowe czy listy, konta na facebooku nie są kontrolowane. Informacje dotyczące spraw osobistych dziecka są należycie chronione. Nie dochodzi do omawiania, czy komentowania sytuacji rodzinnej dziecka w miejscach przypadkowych przez osoby nieuprawnione. Wychowankowie mogą swobodnie korzystać z łazienek i toalet w sposób zapewniający intymność. Drzwi do tych pomieszczeń posiadają typowe zabezpieczenia.

W rozmowach z zespołem inspektorów dzieci nie wniosły uwag w przedmiotowym zakresie.

PRAWO DO INFORMACJI - rozumiane jako zapewnienie dostępu do informacji i materiałów pochodzących z różnych źródeł, a w szczególności do tych, które mają na uwadze dobro dziecka.

Wychowankowie znają swoje prawa i obowiązki. Zostali z nimi zapoznani po przybyciu do placówki (akta kontroli, str. 12). Fakt zapoznania się z obowiązującymi regulaminami potwierdzili własnoręcznymi podpisami. Ponadto na zebraniach z dyrektorem i wychowawcami oraz na bieżąco w grupie wychowawczej dzieciom przypominane są obowiązujące zasady i regulaminy.

Placówka zapewnia dzieciom dostęp do informacji również poprzez radio, telewizję i Internet.

Wychowankowie w rozmowach z zespołem inspektorów nie wnieśli uwag w przedmiotowym zakresie.

PRAWO DO POMOCY W PRZYGOTOWANIU DO SAMODZIELNEGO ŻYCIA - rozumiane jako prawo do zdobywania umiejętności niezbędnych w samodzielnym życiu, takich jak czynności samoobsługowe, załatwianie spraw urzędowych, korzystanie z usług, uczenia się ekonomii domowej, planowania czasu, obowiązkowości oraz rozwijania kompetencji i uprawnień zawodowych umożliwiających podejmowanie pracy zawodowej.

Ustalono, iż placówka podejmuje działania zmierzające do przygotowania wychowanków do samodzielnego życia. Przedmiotowe działania realizowane są w oparciu o własne zasoby jak również we współpracy z innymi instytucjami.

Z informacji udzielonych przez koordynatora (akta kontroli, str. 16-17) wynika, iż placówka kładzie duży nacisk na zdobycie przez wychowanków kwalifikacji zawodowych, dających szansę na podjęcie w przyszłości pracy zarobkowej. Oprócz nauki „poruszania się” po różnych instytucjach (urzędach, szkołach, zakładach pracy) starszych wychowanków mobilizuje się na przykład do dbania o własne zdrowie poprzez samodzielne rejestrowanie się do lekarza. Wychowankowie dokonują również zakupów odzieży, środków higieny osobistej, biletów miesięcznych. Pełnią różnego rodzaju dyżury uczą się obsługi podstawowego sprzętu AGD i RTV oraz dbania o porządek. Samodzielnie przygotowują wszystkie posiłki, układają jadłospis. Starsi wychowankowie korzystali z doradztwa zawodowego w OHP w Elblągu. Zarówno wychowawcy jak i specjaliści zatrudnieni w placówce prowadzą rozmowy z podopiecznymi na tematy związane z usamodzielnieniem. Wychowankowie na rok przed usamodzielnieniem wybierają swojego opiekuna, a najpóźniej miesiąc przed usamodzielnieniem tworzą jego plan.

Wychowankowie pytani: czy w placówce podejmowane są działania przygotowujące do samodzielnego życia wskazywali, iż pełnią dyżury polegające między innymi na: sprzątaniu, przygotowywaniu posiłków, zmywaniu naczyń, nakrywaniu do stołu, robieniu zakupów. Samodzielnie piorą i prasują swoje rzeczy. Informacje na temat usamodzielnienia pozyskiwali od opiekuna usamodzielnienia bądź wychowawcy.

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości w realizacji zadań w obszarze objętym kontrolą, nie wydaje się zaleceń.

Zgodnie z § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 roku w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1477) od wystąpienia pokontrolnego przysługuje prawo wniesienia zastrzeżeń na zasadach określonych w art. 197d ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Termin na wniesienie zastrzeżeń wynosi 7 dni od dnia otrzymania wystąpienia pokontrolnego.

a/a

Z up. WOJEWODY
WARMINSKO-MAZURSKIEGO
Marcin Jastrzębski
DYREKTOR
Wydziału Polityki Społecznej